

KARTA KURSU DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

NAZWA	Multimedia w edukacji
NAZWA W J. ANG.	<i>Multimedia in education</i>

PUNKTACJA ECTS*	15
-----------------	----

OPIS KURSU (Cele kształcenia)

Celem kursu jest przygotowanie słuchaczy studiów podyplomowych do korzystania z różnych narzędzi (programów) do projektowania multimedialnych pomocy dydaktycznych oraz ich stosowania w pracy zawodowej.
Kurs jest realizowany w języku polskim.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

	Efekt kształcenia dla kursu	Efekty kształcenia dla studiów podyplomowych
WIEDZA	<p>Po zakończeniu kursu słuchacz studiów podyplomowych:</p> <p>W01: omawia zasady tworzenia poprawnej prezentacji z uwzględnieniem jej tematyki i profilu odbiorców.</p> <p>W02: charakteryzuje i porównuje aplikacje do tworzenia multimedialnych pomocy dydaktycznych, w tym prezentacji.</p> <p>W03: omawia zasady tworzenia webinarów oraz ich poszczególne fazy.</p> <p>W04: opisuje narzędzia wideodydaktyki i ich zastosowanie w tworzeniu treści edukacyjnych.</p>	W01, W02

	Efekt kształcenia dla kursu	Efekty kształcenia dla studiów podyplomowych
UMIEJĘTNOŚCI	<p>Po zakończeniu kursu słuchacz studiów podyplomowych:</p> <p>U01: dobiera aplikacje do tworzenia multimedialnych, interaktywnych aplikacji dydaktycznych oraz prezentacji i korzysta z nich podczas przygotowywania materiałów dydaktycznych.</p> <p>U02: tworzy poprawne kwestionariusze ankiet i testy z wykorzystaniem niekomercyjnych aplikacji.</p> <p>U03: projektuje webinar i przeprowadza seminarium on-line.</p> <p>U04: wykorzystuje edytory wideo do tworzenia filmów instruktażowych i innych treści edukacyjnych - tworzy screencasty z narracją na potrzeby szkoleń i symulacji.</p>	U01, U06

	Efekt kształcenia dla kursu	Efekty kształcenia dla studiów podyplomowych
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	<p>Po zakończeniu kursu słuchacz studiów podyplomowych:</p> <p>K01: pracując w trybie zdalnym rozwija swoje umiejętności zarządzania czasem, zdyscyplinowanie, samodzielność.</p>	K04

ORGANIZACJA							
FORMA ZAJĘĆ	WYKŁAD (W)	ZAJĘCIA W GRUPACH					
		A	K	L	S	P	EL
LICZBA GODZIN				45			15

OPIS METOD PROWADZENIA ZAJĘĆ

Ćwiczenia laboratoryjne odbywają się w pracowni komputerowej – z wykorzystaniem zestawu multimedialnego (projektora) do pokazów. Materiały do ćwiczeń zamieszczone są na platformie e-learningowej. Zajęcia prowadzone są w systemie blended learning – wybrane zagadnienia realizowane są w ramach pracy zdalnej. Na zajęciach stosowane są metody nauczania: pokaz z objaśnieniem, zadania problemowe, ćwiczenia produkcyjne, projekty indywidualne i inne.

FORMY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Projekty zaliczeniowe	Inne
W01					X			X				X	X
W02					X			X				X	X
W03					X			X				X	X
W04					X			X				X	X
U01	X				X	X						X	X
U02	X				X	X						X	X
U03	X				X	X						X	X
U04	X				X	X						X	X
K01	X					X						X	X

TREŚCI MERYTORYCZNE (wykaz tematów)

1. Prezentacje w PowerPoint – najczęściej popełniane błędy i niewykorzystywane możliwości.
2. Edytory prezentacji on-line.
3. Tworzenie kwestionariuszy ankiet i testów z wykorzystaniem bezpłatnych aplikacji.
4. Seminarium w sieci – webinar.
5. Narzędzia do tworzenia screencastów.
6. Tworzenie aplikacji instruktażowych z elementami interaktywnymi.
7. Łączenie wielu elementów multimedialnych i tworzenie z nich kursu e-learningowego, wg zaplanowanego scenariusza.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	45+15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	15
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie projektu	15
	Przygotowanie do zajęć (ćwiczenia w domu)	20
	Przygotowanie do zaliczenia	10
Ogółem bilans czasu pracy		135
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		15