



DNWO.400-1/19

Zarządzenie nr RD/Z.0201-2-1/2019
Prorektora ds. Kształcenia
Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
z dnia 8 stycznia 2019 roku

w sprawie: formy przygotowania kierunkowych efektów uczenia się dla kierunków tworzonych w okresie przejściowym (tj. do 30 kwietnia 2019 r.)

Działając na podstawie Zarządzenia Nr R/Z.0201-44/2018 Rektora w sprawie zmiany w zakresie upoważnień i podziału kompetencji w kierownictwie Uczelni z dnia 1 października 2018 r., zgodnie z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji* (Dz.U. 2018 poz. 2153), Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. *w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji* (Dz.U. 2018 poz. 2218) oraz Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. *w sprawie studiów* (Dz.U. 2018 poz. 1861) oraz art. 205 Ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. *Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (Dz.U. 2018 poz. 1669) postanawiam, co następuje:

§ 1

1. W okresie przejściowym, tj. do dnia 30 kwietnia 2019 r. nowe kierunki studiów tworzone są na podstawie dotychczasowych przepisów, z zastrzeżeniem ust. 2.
2. Przy tworzeniu nowego kierunku nie stosuje się przepisów dotyczących minimum kadrowego.

§ 2

1. Efekty uczenia się dla kierunków studiów tworzonych w okresie, o którym mowa w § 1 ust. 1, winny być przygotowane w formie dokumentu, którego wzór określa załącznik numer 1 do niniejszego zarządzenia.
2. Jeśli efekty uczenia się, dla nowych kierunków studiów tworzonych po 1 października 2018 roku, zostały już zatwierdzone przez Radę Wydziału/Senat zachowują one moc a dostosowania wymaga jedynie tabela z efektami uczenia się dla utworzonego kierunku.
3. Załącznik numer 2 do niniejszego zarządzenia stanowi analizę zgodności opisu kierunkowych efektów kształcenia z charakterystykami I i II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji. Dokument ten **nie podlega** zatwierdzeniu przez Radę Wydziału i Senat.

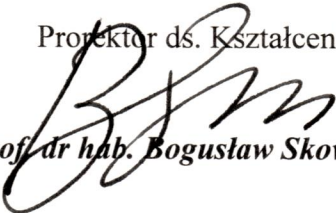
§ 3

Traci moc Zarządzenie nr RD/Z.0201-2-2/2016 Prorektora ds. Kształcenia z dnia 13 grudnia 2016 r.

§ 4

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Prorektor ds. Kształcenia



Prof. dr hab. Bogusław Skowronek

1. Nazwa kierunku.....
2. Dziedziny i dyscypliny, do których jest przyporządkowany kierunek:

	Zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 8 sierpnia 2011 r. (wypełniamy w okresie przejściowym do dnia 30 kwietnia 2019 r.)		Zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r.	
Obszar nauki			<i>Brak obszaru</i>	
Dziedzina				
Dyscyplina wiodąca		%		%
Pozostałe dyscypliny		%		%
		%		%

3. Sylwetka absolwenta.....
4. Cel studiów.....
5. Kierunkowe efekty uczenia się i ich odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (przygotowane zgodnie z poniższą tabelą).

Nazwa kierunku studiów.....			
Poziom studiów.....			
Profil kształcenia.....			
Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia ¹	Symbol charakterystyk II stopnia ²
K_W..	WIEDZA		
K_U..	UMIEJĘTNOŚCI		
K_K..	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

¹ Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. 2018, poz. 2153)

² Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy

Analiza zgodności opisu kierunkowych efektów kształcenia z charakterystykami I i II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (**PRZYKŁAD** dla poziomu 6)

Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia		Charakterystyki drugiego stopnia		Odniesienie do efektów kierunkowych
Kategorie charakterystyki kwalifikacji/ kod składnika opisu kwalifikacji na poziomie 6 PRK	Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomu 6 PRK	Kod składnika opisu/ Kategorie opisowe/ aspekty o podstawowym znaczeniu	Charakterystyki drugiego stopnia dla poziomu 6 PRK	
Wiedza: absolwent zna i rozumie/ P6U_W	<ul style="list-style-type: none"> - W zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi - różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności 	<p>P6S_WG Zakres i głębia/ kompletność perspektywy poznawczej i zależności</p>	<p>w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem</p>	
		<p>P6S_WK Kontekst/ uwarunkowania, skutki</p>	<ul style="list-style-type: none"> - fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji - podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego - podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości 	
Umiejętności: absolwent potrafi/ P6U_U	<ul style="list-style-type: none"> - Innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone lub nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach - samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie - komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko 	<p>P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych - w przypadku studiów o profilu praktycznym - wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać 	

			problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów	
		P6S_UK Komunikowanie się/ odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	-komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii -brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich -posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
		P6S_UO Organizacja pracy- planowanie i praca zespołowa	- planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole - współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	
		P6S_UU Uczenie się/ planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do/ P6U_K	- kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim - samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	P6S_KK Oceny- krytyczne podejście	-krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści -uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	
		P6S_KO Odpowiedzialność/- wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	-wypełniania zobowiązań społecznych, -współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego -inicjowania działań na rzecz interesu publicznego - myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	
		P6S_KR Rola zawodowa- niezależność i rozwój etosu	-odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: – przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, – dbałości o dorobek i tradycje zawodu	