

## KARTA KURSU

Nazwa	Wykład monograficzny: ZARZĄDZANIE PROJEKTEM INFORMATYCZNYM z elementami Design thinking i Lean Startup
Nazwa w j. ang.	IT Project Management using Design Thinking and Lean Satrtup approach

Koordynator	Dr Maciej Kałuża maciej.kaluza@up.krakow.pl	Zespół dydaktyczny
		Dr Maciej Kałuża
Punktacja ECTS*	st. stacjonarne: 2 st. niestacjonarne: 2	

### Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zaznajomienie studentów ze zwinnymi metodami zarządzania projektem informatycznym na poziomie pracy grupy projektowej w pracy projektowej (Development Team). Fundamentem kursu jest zaznajomienie uczestników z terminologią, rolami i artefaktami środowiska SCRUM oraz korzyści ze stosowania empirycznego i iteracyjnego cyklu pracy na produkcie informatycznym w procesie kreowania produktu (Design sprint). Kurs ma na celu także merytoryczne przygotowanie studentów do objęcia roli członka zespołu projektowego, Mistrza SCRUM bądź Właściciela Produktu w przedsiębiorstwie, bazującym na zwinnych metodach zarządzania. Elementem kursu jest warsztat wdrożeniowy, z realizacji pracy informatycznej w określonych ramach czasowych i projektowych (Sprint).

W trakcie kursu studenci będą łączyć kompetencje techniczne z elementami społecznymi i humanistycznymi, związanymi z potrzebą kreowania produktu, uzgadniania funkcjonalności z klientem, tworzenia storyboardów, historii użytkownika i epik, optymalizujących potrzebną pracę techniczną.

Student po ukończeniu kursu będzie posiadał podstawowe rozeznanie w wykorzystaniu innowacyjnych metod projektowych w tworzeniu produktów informatycznych, skoncentrowanych na dostarczaniu optymalnej wartości dla klienta / użytkownika. Prezentowane będą indywidualne oraz grupowe metody pracy projektowej i kreatywnej. Podczas zajęć przekazana zostanie także wiedza o zwinnych metodach pracy grupowej, skoncentrowanych na usuwaniu hierarchizacji i rywalizacji oraz optymalizowaniu wykorzystania wiedzy członków zespołu. Prezentowane narzędzia zwinne pomagają także w systematyzowaniu wiedzy na temat potrzeb klienta / użytkownika.

### Warunki wstępne

Wiedza	-
Umiejętności	-
Kursy	-

## Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	K_W1 K_W2	K_W15 K_W11

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	K_U1 K_U2 K_U3 K_U4	K_U18 K_U14 K_U12 K_U10

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K_K1 K_K2 K_K3	K_K01 K_K02 K_K05

## Studia stacjonarne

		Organizacja									
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin	30										

## Studia niestacjonarne

		Organizacja									
Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia w grupach									

	(W)	A	K	L	S	P	E
Liczba godzin	15						

#### Opis metod prowadzenia zajęć

Wykłady z wykorzystaniem aktywnych metod nauczania (cykl Kolba), warsztatów grupowych i kreatywnej pracy projektowej.

#### Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
K_W1												X	
K_W2												X	
K_U1												X	
K_U2												X	
K_U3												X	
K_U4												X	
K_K1												X	
K_K2												X	
K_K3												X	

Kryteria oceny      Egzamin pisemny

Uwagi

#### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Zarządzanie zwinne: filozofia agile
2. Podstawowe narzędzia Agile: SCRUM framework
3. Realizacja Sprintu projektowego (Design sprint) w projekcie informatycznym)
4. Wprowadzenie do DSDM
5. Wykorzystanie Design thinking w pracy zespołowej pracy projektowej
6. Podstawy Lean Startup i wykorzystanie w pracy informatycznej
7. Projekt informatyczny od strony użytkownika : budowanie relacji z klientem, persona, analiza wartości (Value Proposition Design)
8. Testowanie rozwiązania, wdrażanie korekt użytkownika w projekcie zwinnym, czyli dlaczego informatyka przestała być kaskadowa
9. Zarządzanie personelem projektowym w środowisku zwinnym
10. Wdrażanie projektowego środowiska zwinnego w firmie: Agilometer. Osadzanie projektu informatycznego w szerszych strukturach projektowych (elementy Prince2Agile)

Wykaz literatury podstawowej

T. Brown, Change by Design: How Design Thinking Transforms Organizations and Inspires Innovation, Harper 2009  
 E. Ries, Metoda Lean Startup. Wykorzystaj innowacyjne narzędzia i stwórz firmę, która zdobędzie rynek, Helion 2011

Wykaz literatury uzupełniającej

K. Kaczor, SCRUM i nie tylko. Teoria i praktyka w metodach Agile, PWN 2017  
 M. Lewrick, The Design Thinking Playbook: Mindful Digital Transformation of Teams, Products, Services, Businesses and Ecosystems, Wiley 2018  
 A. Osterwalder, Value Proposition Design: How to Create Products and Services Customers Want, Wiley 2014  
 Agile Project Management handbook, APMG 2016  
 Prince2Agile, Axelos 2017

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) **studia stacjonarne**

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	3
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	7
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
Ogółem bilans czasu pracy		50
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) **studia niestacjonarne**

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15
Ogółem bilans czasu pracy		50
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2