

KARTA KURSU

Nazwa	Zaawansowane bazy danych – hurtownie danych
Nazwa w j. ang.	Advanced databases

Koordynator	dr Olaf Bar	Zespół dydaktyczny
		dr Olaf Bar
Punktacja ECTS*	st. stacjonarne: 2 st. niestacjonarne: 2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kształcenia jest przygotowanie studentów do zarządzania dużą ilością informacji. Kurs koncentruje się na praktycznych aspektach data-mining'u w oparciu o rozwiązania dostarczane przez wiodących producentów programowania.

Warunki wstępne

Wiedza	Znajomość SQL
Umiejętności	Obsługa dowolnej bazy danych, podstawy programowania, Umiejętność skonstruowania schematu relacyjnego w oparciu o proste założenia projektowe
Kursy	

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01: ma wiedzę na temat eksploracji danych W02: orientuje się w dostępnych aplikacjach realizujących procedury typu data-mining W03: wylicza podstawowe pojęcia dotyczące analizy danych	K_W01,K_W02,K_W03, K_W06,K_W11, K_W01,K_W06

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01: przeprowadza wstępną obróbkę danych (normalizacja, dyskretyzacja)	K_U01,K_U02
	U02: posługuje się wybranym systemem do analizy danych	K_U01,K_U07
	U03: identyfikuje procesy odkrywania wiedzy (KDD-process)	K_U01,K_U07
	U04: posługuje się pojęciami z zakresu metod eksploracji danych	K_U07,K_U08

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01: rozumie i identyfikuje problemy związane z analizą danych	K_K01, K_K02

Studia stacjonarne

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin						20				

Studia niestacjonarne

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin						15				

Opis metod prowadzenia zajęć

Kurs prowadzony jest w formie zajęć laboratoryjnych. Na zajęciach studenci mają okazję zapoznać się z przykładowymi aplikacjami realizującymi procesy eksploracji danych. Do zajęć laboratoryjnych studenci będą zobowiązani przygotować się z wykorzystaniem platformy Moodle oraz innych, wskazanych przez prowadzącego materiałów dydaktycznych (np. strona WWW prowadzącego)

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01					X	X	X						
W02					X	X	X						
W03					X								
U01					X	X	X						
U02					X	X	X						
U03					X	X	X						
U04					X	X	X						
K01					X		X						

Kryteria oceny

Ocenę dobrą i bardzo dobrą uzyskać może student, który:

- potrafi omówić i zastosować wybraną technikę analizy danych
- posługuje się biegle aplikacjami wspomagającymi eksplorację danych

Uwagi

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

- wprowadzenie do tematu eksploracji danych.
- wstępne przetwarzanie danych, normalizacja, identyfikacja osobliwości, dyskretyzacja
- kostki OLAP
- metody i algorytmy odkrywania reguł asocjacyjnych.
- eksploracja danych tekstowych

Wykaz literatury podstawowej

1. Banachowski L., Bazy danych. Tworzenie aplikacji.: Akademicka Oficyna Wydawnicza PLJ, Warszawa 1998
2. Gruber Martin, SQL, Helion 1996

Wykaz literatury uzupełniającej

- Dokumentacje projektu Oracle Data Warehousing,
- Dokumentacje projektu Microsoft SQL Server Business Intelligence

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) **studia stacjonarne**

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	20
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	15
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		50
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) **studia niestacjonarne**

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	15
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		50
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2