

## KARTA KURSU

Nazwa	<b>Systemy operacyjne</b>
Nazwa w j. ang.	Operating systems

Koordynator	dr inż. Grzegorz Sokal	Zespół dydaktyczny
		dr Wojciech Gwizdała mgr Krystian Kurnik dr inż. Mateusz Muchacki mgr Łukasz Przybytek dr inż. Grzegorz Sokal
Punktacja ECTS*	st. stacjonarne: 3 st. niestacjonarne: 3	

### Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kształcenia jest przygotowanie studentów w zakresie pracy na różnych, najczęściej spotykanych systemach operacyjnych (Windows, Linux). Założeniem kursu jest skoncentrowanie się na poznaniu wielu pojęć oraz mechanizmów działania systemów operacyjnych poprzez pisanie skryptów powłoki oraz programów wykorzystujących funkcje jądra systemu. Podczas kursu zostaną również omówione elementy diagnostyki i naprawy systemu oraz sprzętu komputerowego. Kurs jest prowadzony w języku polskim.

### Warunki wstępne

Wiedza	Podstawowa wiedza z zakresu systemów operacyjnych, znajomość architektury i funkcjonowania systemów komputerowych, składnia języka C
Umiejętności	Praca z poziomu konsoli systemowej,
Kursy	Wstęp do systemów operacyjnych, Organizacja i architektura komputerów, Podstawy programowania, Programowanie proceduralne

### Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01: posiada wiedzę dotyczącą najczęściej spotykanych architektur platform sprzętowych oraz systemowych wraz z przykładowymi obszarami ich zastosowań;	K_W08; K_W09
	W02: posiada wiedzę na temat matematycznego modelowania mechanizmów zarządzania zasobami stosowanych w systemach operacyjnych;	K_W04; K_W07
	W03: zna metody i mechanizmy diagnozowania i naprawy podstawowych usterek systemów informatycznych.	K_W08; K_W12; K_W13; K_W14, K_W15

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01: potrafi zaprojektować i wdrożyć projekt na przykładzie zarządzania systemem informatycznym z uwzględnieniem specyfiki obszaru zastosowań;	K_U03; K_U07; K_U18
	U02: potrafi dobrać odpowiednie środowisko programistyczne demonstracji działania mechanizmów zarządzania zasobami w przykładowych systemach operacyjnych;	K_U04, K_U03
	U03: umie przygotować pełną prezentację realizowanego projektu w języku polskim i obcym celem przedstawienia postępów w jego realizacji zarówno w formie pisemnej jak i ustnej.	K_U16; K_U17, K_U18

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01: efektywnie współpracuje w zespole i realizuje zadania zespołowe, mające na celu popularyzację studiowanej dziedziny;	K_K03
	K02: odczuwa potrzebę ciągłego dokształcania się w zakresie obszaru wiedzy potrzebnej do realizacji zadań poprzez śledzenie dedykowanej tematycznie literatury.	K_K01; K_K02; K_K05

### Studia stacjonarne

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	15					15						5

### Studia niestacjonarne

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	10					10						5

## Opis metod prowadzenia zajęć

Kurs składa się z wykładów, podczas których omawiane są zagadnienia teoretyczne poszerzane następnie o treści praktyczne podczas zajęć laboratoryjnych. Na zajęciach laboratoryjnych studenci będą rozwiązywali zadania i problemy związane z omawianymi systemami operacyjnymi. Do każdego z zajęć laboratoryjnych studenci będą zobowiązani przygotować się poprzez zapoznanie się z wybranymi fragmentami literatury obowiązkowej i uzupełniającej, lub przygotowanymi w formie materiałów dydaktycznych na platformie Moodle, Cisco Netacad

Każde zajęcia kończą się podsumowaniem zdobytej wiedzy poprzez rozwiązywanie krótkich zadań problemowych związanych z tematyką omawianych zajęć.

## Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01					X	X	X	X	X				
W02					X	X	X	X	X				
W03					X	X	X	X	X				
U01					X	X	X	X	X				
U02					X	X	X	X	X				
U03					X	X	X	X	X				
K01					X	X	X	X	X				
K02					X	X	X	X	X				

### Kryteria oceny

Ocena końcowa jest zależna od ocen cząstkowych oraz systematyczności realizowanych zadań i pracy nad projektami. W szczególności ocenę dobrą lub bardzo dobrą może uzyskać student, który zrealizuje projekt indywidualny oraz grupowy na odpowiednią ocenę.

### Uwagi

## Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Zarządzanie pamięcią i jej rodzaje
2. Urządzenia wejścia/wyjścia i sposoby interakcji jednostki centralnej z nimi
3. System plików: organizacja logiczna i fizyczna
4. Sposoby zarządzania urządzeniami wejścia/wyjścia
5. Synchronizacja procesów: poziom sprzętowy, poziom systemu operacyjnego
6. Zakleszczenia i metody postępowania w przypadku ich wystąpienia
7. Strumienie standardowe oraz ich przekierowanie
8. Analiza usterek systemowych i sprzętowych – diagnostyka uszkodzeń w systemach Windows i Linux
9. Pisanie programów (język C) wykorzystujących funkcje jądra systemu operacyjnego
10. Implementacje mechanizmów: kolejki komunikatów, pamięć współdzielona, semafony

## Wykaz literatury podstawowej

1. Silberschatz A., Galvin P. B., Gagne G. „Podstawy systemów operacyjnych”, WNT, 2006 – wybrane rozdziały
2. Tanenbaum A. S., „Systemy operacyjne”, Helion, 2013 – wybrane rozdziały
3. Stallings W. „Organizacja i architektura systemu komputerowego”, Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, 2006

## Wykaz literatury uzupełniającej

1. Stallings W., „Organizacja i architektura systemu komputerowego”, WNT, 2002
2. Tanenbaum A. S., „Strukturalna organizacja systemów komputerowych”, Helion, wyd. V
3. Taylor D., „101 skryptów w shellu”, Mikom, 2004
4. Wybrane źródła internetowe, w tym kursy na platformie Cisco Netacad
5. Sokal G., Grzywna M., Analiza wydajności programów wirtualizacyjnych pod kątem wykorzystania w praktyce zajęć edukacyjnych., rozdział w książce: Information Technology and its application in science, technology and education, konferencja Informatyka w dobie XXI wieku, Uniwersytet Technologiczno-Humanistyczny im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu, 2013
6. Sokal G. Majchrzyk M., Comparing the performance of virtual environments operating systems Linux and Windows in modelling RAID., konferencja: Technologie informacyjno-komunikacyjne w edukacji XXI wieku, Kazimierz Dolny 2013

## Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) **studia stacjonarne**

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15+5E
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		75
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3

## Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) **studia niestacjonarne**

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	10+5E
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	15
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	15
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		70
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3