

KARTA KURSU

Nazwa	Bazy danych w aplikacjach internetowych
Nazwa w j. ang.	Databases in web applications

Koordynator	dr hab. inż. Tomasz Hachaj	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	St. stacjonarne 2 St. niestacjonarne 2	dr hab. inż. Tomasz Hachaj mgr Michał Frontczak

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem przedmiotu jest rozszerzenie wiedzy studentów na temat relacyjnego podejścia do modelowania danych i zastosowania baz danych w aplikacjach internetowych. Kurs jest prowadzony w języku polskim.

Warunki wstępne

Wiedza	Podstawy relacyjnego modelowania danych.
Umiejętności	Umiejętność programowania na poziomie podstawowym, znajomość podstaw SQL.
Kursy	Relacyjne bazy danych

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	Po zakończeniu kursu student: W01: rozumie pojęcie poprawnego schematu relacyjnego.	K_W03, K_W10
	W02: ma wiedzę na temat procedur składowanych, funkcji i widoków .	K_W03, K_W07, K_W10, K_W13
	W03: zna miejsce bazy danych w nowoczesnych aplikacjach internetowych.	K_W05, K_W06, K_W10

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	Po zakończeniu kursu student: U01: tworzy poprawne schematy relacyjne dla wybranych zagadnień. U02: optymalizuje zapytania SQL. U03: administruje wybranym środowiskiem open-source lub komercyjnymi. U04: przedstawia w formie pisemnej i ustnej praktyczne oraz teoretyczne zagadnienia z zakresu przetwarzania i przechowywania danych. U05: stosuje zaawansowanych wewnętrznych języków SBD. U06: wykonuje aplikacje wykorzystujące bazę danych z interfejsem.	K_U01, K_U03 K_U04, K_U05 K_U16, K_U18 K_U05 K_U10, K_U11

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	Po zakończeniu kursu student: K01: jest świadomy odpowiedzialności spoczywającej na projektancie bazy danych i jej interfejsu w zespole informatycznym. K02: potrafi współpracować nad wykonaniem projektu informatycznego z zastosowaniem BD. K03: korzysta z różnych źródeł wiedzy przy rozwiązywaniu zadań stawianych przed nim w ramach przedmiotu. K04: potrafi samodzielnie dobrać fachową literaturę.	K_K01, K_K02 K_K01, K_K02 K_K01, K_K02 K_K01, K_K02

Studia stacjonarne

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin	15					30				

Studia niestacjonarne

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin	15					20				

Opis metod prowadzenia zajęć

Kurs prowadzony jest w formie wykładu oraz zajęć laboratoryjnych. Na zajęciach studenci mają okazję zapoznać się z przykładowymi popularnymi systemami baz danych wykonując ćwiczenia zadane przez prowadzącego oraz na zakończenie wykonują prosty projekt. Wykorzystują oprogramowanie zainstalowane w pracowniach.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01					X	X		X					
W02					X	X		X					
W03					X	X		X					
U01					X	X							
U02					X	X							
U03					X	X							
U04					X			X					
U05					X	X							
U06					X	X							
K01						X		X					
K02						X		X					
K03					X	X		X					
K04					X	X		X					

Kryteria oceny	<p>Ocenę dobrą lub bardzo dobrą może uzyskać student, którego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wiedza i umiejętności wykraczają poza ramy określone w programie przedmiotu - biegle posługuje się technikami projektowania SBD - samodzielnie odnajduje materiały potrzebne do zaprojektowania złożonego rozwiązania wykorzystującego BD oraz interfejs WWW - potrafi skonturować złożone zapytanie SQL bez posiłkowania się fachową literaturą
----------------	--

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapytania zagnieżdżone 2. Indeksy 3. Transakcje 4. Optymalizacja zapytań 5. Kryptografia w bazach danych 6. Stosowanie reguł bezpieczeństwa w dostępie do danych 7. Integracja baz danych z zaawansowanymi aplikacjami WWW

Wykaz literatury podstawowej

Wybrane fragmenty:

1. SQL Server Books Online <http://technet.microsoft.com/en-us/library/ms130214.aspx>
2. ASP.NET – bezpłatne kursy Microsoft <https://dotnet.microsoft.com/learn/aspnet>

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Sławomir Orłowski, Maciej Grabek, C# : tworzenie aplikacji sieciowych : gotowe projekty, Gliwice, Helion, 2012
2. Marcin Lis, Praktyczny kurs C#, Gliwice, Helion, 2007

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) **studia stacjonarne**

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	1
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	2
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	2
Ogółem bilans czasu pracy		50
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) **studia niestacjonarne**

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	20
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	2
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	3
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	5
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	5
Ogółem bilans czasu pracy		50
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2