

KARTA KURSU

Nazwa	Oprogramowanie użytkowe
Nazwa w j. ang.	Office applications

Koordynator	mgr Joanna Lesiewicz	Zespół dydaktyczny
		mgr Joanna Lesiewicz mgr Katarzyna Wójcik
Punktacja ECTS*	st. stacjonarne: 3 st. niestacjonarne: 3	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem realizacji kursu jest przygotowanie studentów do korzystania z podstawowych aplikacji biurowych: procesora tekstowego i arkusza kalkulacyjnego, programu bazodanowego na poziomie ECDL-Advanced, oznaczającego biegłą umiejętność korzystania z tych programów. Kurs realizowany jest w języku polskim.

Warunki wstępne

Wiedza	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu edycji tekstu (akapity, interlinie, nagłówki i stopki i in.) oraz pracy z arkuszem kalkulacyjnym (komórka, arkusz, skoroszyt, adresowanie komórek, adresowanie względne, formuły).
Umiejętności	Student posiada podstawowe umiejętności z zakresu: tworzenia i formatowania dokumentów tekstowych, korzystania z arkusza kalkulacyjnego.
Kursy	Wstępne kursy nie są wymagane.

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	Po zakończeniu kursu student: W01: rozróżnia i definiuje pojęcia związane z komputerowym składem tekstu (np. procesor tekstu i edytor, akapit, łam, szpalta, kolumna, czcionka szeryfowa i bezszeryfowa), arkuszem kalkulacyjnym (np. adresowanie względne, bezwzględne, mieszane, funkcje wbudowane, makro)	K_U12
	W02: rozróżnia i definiuje pojęcia związane z architekturą systemu bazy danych, omawia model relacyjnej bazy danych oraz wymienia zasady projektowania relacyjnej bazy danych.	K_W10

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	Po zakończeniu kursu student:	
	U01: formatuje tekst w procesorze tekstowym, stosując nietypowe (niestandardowe) ustawienia strony, sporządza dokument o niestandardowym układzie i rozmieszczeniu tekstu (stosuje ukryte tabele, tabulatory), z listami wielopoziomowymi i obiektami typu: równanie, schematy.	K_U12
	U02: przygotowuje dokument wielostronicowy do druku, w tym: stosuje style, spisy, podpisy dla obiektów i inne odwołania oraz podział na sekcje.	K_U12
	U03: poprawnie dobiera funkcje do rozwiązywanych problemów: matematyczne, statystyczne, logiczne, wyszukiwania, daty i czasu, tekstowe - stosuje zagnieżdżanie funkcji oraz właściwy sposób adresowania komórek.	K_U12
	U04: zarządza kartotekową bazą danych w arkuszu kalkulacyjnym, w tym: stosuje funkcje bazodanowe, filtr prosty i zaawansowany, tworzy tabele przestawne i formularze elektroniczne.	K_U12
	U05: tworzy wykresy proste i niestandardowe, formatuje je i tworzy własne szablony wykresów.	K_U12
	U06: tworzy tabele i ich powiązania oraz sprzężenia pomiędzy tabelami oraz ustawia integralności danych na poziomie pola, rekordu, tabeli.	K_U12 K_U11
	U07: przygotowuje zapytania (kwerendy) wybierające, wielotabelowe, parametryczne, z wykorzystaniem pól obliczeniowych; krzyżowe oraz funkcjonalne.	K_U12 K_U11
U08: projektuje zaawansowane formularze i raport, w których wykorzystuje opcje związane z grupowaniem i sortowaniem danych oraz wprowadza pola obliczeniowe podczas tworzenia raportów	K_U12 K_U11	

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	Po zakończeniu kursu student: K01: potrafi korzystać z różnych źródeł informacji (w tym zasobów sieciowych) do poszerzania własnej wiedzy i zdobywania nowych umiejętności.	K_U18 K_K01

Studia stacjonarne

		Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin						30						

Studia niestacjonarne

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin						15				

Opis metod prowadzenia zajęć

Wsparciem do zajęć laboratoryjnych jest dedykowany kurs na platformie nauczania zdalnego.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01					X			X					
W02					X			X					
U01					X								
U02					X								
U03					X								
U04					X	X							
U05					X								
U06	X				X								
U07	X				X								
U08	X				X								
K01	X												

Kryteria oceny

Ocena końcowa (sumatywna) wystawiona będzie na podstawie ewaluacji formatywnej (ocen częściowych z zadań / kolokwiiów oraz z przygotowanych projektów) (średnia ważona).

Osiągnięcie efektów kształcenia podanych powyżej uprawnia studentów do uzyskania oceny nie wyższej niż dostateczna. Ocenę dobrą lub bardzo dobrą może uzyskać student, który:

- uzasadnia konieczność poprawnego edytowania i formatowania tekstu,
- wyjaśnia zasady doboru typu wykresu do danych,
- wstawia wybrane pola z szybkich części, zakładki, indeksy i bibliografię, spisy, podziały sekcji,
- konfiguruje ustawienia aplikacji z pakietu biurowego oraz autokorekty,,
- tworzy formularze elektroniczne, zabezpiecza dokument przed edycją, zmianami, otwarciem,
- zarządza ustawieniami arkusza kalkulacyjnego, zabezpiecza wybrane obszary, arkusze, skoroszyt przed edycją, otwarciem,
- stosuje narzędzia analizy symulacji, w tym menadżer scenariuszy i tabele danych
- łączy ich zastosowanie z funkcjami finansowymi,
- tworzy formularze elektroniczne w połączeniu z makropoleceniami, własne funkcje, procedury,

- tworzy interfejs użytkownika – formularz startowy;
- wstawia podformularze;
- tworzy makropolecenia;

Uwagi

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Pojęcia z zakresu zaawansowanej edycji tekstu. Standardowe i niestandardowe ustawienia czcionek i akapitów. Stosowanie niestandardowych znaków specjalnych.
2. Zaawansowane formatowanie tekstu. Osadzanie obiektów. Definiowanie pól. Podział dokumentu na sekcje. Definiowanie makropoleceń.
3. Przygotowanie obszernego dokumentu do druku wieloegzemplarzowego.
4. Wybór formy prezentacji informacji: formatowanie danych numerycznych, tekstu, grafiki, wykresów itp. Zasady doboru funkcji wbudowanych w aplikację arkusza kalkulacyjnego.
5. Zaawansowane formatowanie i edycja danych. Zarządzanie danymi w skoroszytach. Przetwarzanie danych.
6. Sumy częściowe i narzędzia analityczne dostępne z poziomu aplikacji arkusza kalkulacyjnego.
7. Funkcje bazodanowe, matematyczne, statystyczne, daty i czasu, finansowe, logiczne, wyszukiwania.
8. Wykresy niestandardowe (dwuosiove, dynamiczne, tworzenie własnych szablonów wykresów).
9. Formularze elektroniczne – wstawianie i edycja formantów i przycisków (projekt).
10. Tworzenie własnych procedur i funkcji w arkuszu kalkulacyjnym, definiowanie makropoleceń.
11. Wprowadzenie do baz danych. Tworzenie relacyjnych baz danych.
12. Projektowanie tabel. Realizacja zapytań (kwerend). Projektowanie formularzy, autoformularzy i podformularzy. Projektowanie raportów na podstawie danych z tabeli lub kwerendy. Obliczenia w raportach. Tworzenie interfejsu użytkownika.
13. Przygotowanie projektu tematycznej bazy danych.

Wykaz literatury podstawowej

Wskazane przez prowadzącego fragmenty:

1. A. Żarowska-Mazur, W. Węglarz, ECDL Advanced na skrótach z płytą CD, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021
2. Joan Lambert Microsoft Word 2016 Krok po kroku. Promise Warszawa 2016
3. Joan Lambert Microsoft Word 2019 Krok po kroku. Promise Warszawa 2021
4. M. Kopertowska, W. Sikorski, Przetwarzanie tekstu. Poziom zaawansowany, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2006
5. M. Kopertowska, Witold Sikorski, Arkusze kalkulacyjne. Poziom zaawansowany Mikom, Warszawa 2006
6. M. Kopertowska, W. Sikorski, Bazy danych. Poziom zaawansowany, Mikom, Warszawa 2006
7. Z. Apiecionek, Bazy danych, Moduł AM5, Stowarzyszenie KISS, Katowice 2007

Wykaz literatury uzupełniającej

1. A. Żarowska-Mazur, W. Węglarz, Word 2010. Praktyczny kurs. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012
2. K. Sroka, Przetwarzanie tekstów. Moduł AM-3, Stowarzyszenie KISS, Katowice 2007
3. E. Szymała, Arkusze kalkulacyjne, Moduł AM-4, Stowarzyszenie KISS, Katowice 2007
4. S. Flanczewski, Excel w biurze i nie tylko, Mikom, Warszawa 2003
5. Analiza i prezentacja danych w Microsoft Excel. Vademecum Walkenbacha. Wydanie II, Helion Warszawa, 2014
6. M. MacDonald, Excel 2007 PL. Nieoficjalny podręcznik, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2007
7. M. Szeliga Access. Praktyczne tworzenie aplikacji. Gabinet lekarski, , Helion, 2002

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – **studia stacjonarne**

Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do zaliczeń	15
Ogółem bilans czasu pracy		75
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – **studia niestacjonarne**

Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	20
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	15
	Przygotowanie do zaliczeń	15
Ogółem bilans czasu pracy		70
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3